

## Editorial

*Math-Ecole* quitte l'IRDP ?

François Jaquet  
Rédacteur responsable de *Math-Ecole*

*Math-Ecole* et l'IRDP ont de nombreuses années de vie commune: de 1971 à 1976 déjà, à l'époque où Samuel Roller, fondateur de la revue, était aussi directeur de l'institut; puis de 1992 à 2001, alors que le rédacteur responsable travaillait comme collaborateur de l'IRDP. Entre ces deux périodes, *Math-Ecole* était revenu au SRP de Genève, où Raymond Hutin cumulait aussi les fonctions de directeur et de rédacteur. Mais l'IRDP était resté présent dans la revue: directement par les articles de ses collaborateurs ou par des comptes rendus des évaluations conduites par l'institut, indirectement par la présentation systématique des nouveaux moyens d'enseignement romands et de leurs premières rééditions et par tous les articles consacrés à cette réforme romande.

Ainsi, ces proximités ont créé, dans l'esprit des lecteurs, de fortes associations entre *Math-Ecole* et l'IRDP, renforcées par les très nombreux articles sur le Rallye mathématique romand, puis transalpin. Cette large confrontation entre classes entretenait, en effet, des liens très étroits avec l'institut, au niveau de l'organisation matérielle et de la recherche en didactique.

A la suite du départ en retraite de son rédacteur actuel, *Math-Ecole* change de domicile. Son adresse ne sera plus celle de l'IRDP, mais

celle de l'Institut de mathématiques de l'Université de Neuchâtel. Nous profitons ici de remercier son directeur, Alain Valette, de nous avoir offert un toit et, par là même, des possibilités de rapprochement avec une institution dont sont issus de nombreux professeurs de mathématiques, lecteurs potentiels de notre revue.

Mais un changement de domicile n'est pas une rupture, loin de là. *Math-Ecole* n'oubliera jamais les liens fructueux et les synergies développées avec l'IRDP. Elle en conserve d'ailleurs un, bien réel et efficace, en la personne de Luc-Olivier Pochon, collaborateur de l'IRDP, membre de notre comité, responsable de notre site Internet.

*Math-Ecole* est la revue de ceux qui enseignent les mathématiques en Suisse romande, l'IRDP est le centre névralgique des recherches et observations coordonnées sur l'enseignement des mathématiques dans la même région. Chacun, tant la revue que l'institut, sont les seuls à y assurer ces fonctions. Il est donc logique que les collaborations et les liens entre les deux entités se maintiennent, voire se développent.

Ce développement est souhaitable car les réformes engagées en Suisse romande il y a une dizaine d'années touchent à leur fin dans le domaine des plans d'études et des moyens d'enseignement des mathématiques et que, par conséquent, de nouvelles priorités seront déterminées par l'institution scolaire, en faveur d'autres disciplines.

Il l'est d'autant plus que la société s'intéresse actuellement de très près au « rendement » de son école. Le retentissement médiatique de l'enquête PISA n'en est qu'un indice: on veut des résultats et des places d'honneur dans les compétitions internationales – sur le podium de préférence – mais on ne se préoccupe pas beaucoup des contenus ni des savoirs sur lesquels reposent les classements.

On renvoie souvent à la Formation (avec un grand F) tous les problèmes liés à la mise en place d'une réforme, dont celui des conceptions de l'apprentissage. Certes, celle-ci doit jouer un rôle important dans les évolutions nécessaires, mais elle n'y arrivera pas seule. Elle devra s'appuyer sur des recherches, sur une réflexion permanente et sur une large diffusion des problématiques et des résultats obtenus.

Dans le domaine des décisions politiques sur la place et l'importance à accorder à l'enseignement des mathématiques, il faudra également s'appuyer sur les résultats de la recherche en didactique des mathématiques et ouvrir un débat public où pourront s'exprimer les enseignants.

Tout ceci nous ramène aux deux pôles représentés par l'IRDP et *Math-Ecole*.

Les gens qui observent, enquêtent, et analysent des phénomènes de l'enseignement des mathématiques ont le devoir de faire connaître leurs travaux et leurs interrogations. Ceux qui, quotidiennement, sont aux

prises avec ces mêmes phénomènes ont besoin d'un éclairage extérieur pour mieux les comprendre et les maîtriser. Il y a plusieurs moyens d'échanges entre les uns et les autres. Une revue comme la nôtre en est un, non négligeable : vecteur d'information de la recherche vers la pratique, stimulateur d'une réflexion autonome pour ceux qui sont en classe, mais aussi, en retour, expression de problématiques et de pratiques sans lesquelles la recherche risquerait de tourner en rond.

Pour répondre à la question du titre de cet éditorial, nous dirons donc que la revue *Math-Ecole* n'a pas quitté l'IRDP, mais qu'elle a simplement changé de domicile légal. Elle reste un lieu d'échanges privilégié entre recherche et pratique, comme entre les enseignants et entre des différents niveaux de l'enseignement.

Nous remercions encore une fois l'IRDP et son directeur actuel, Jacques Weiss, pour leur hospitalité engagée de ces dix dernières années et formulons nos vœux pour les synergies futures entre cet institut et notre revue.