

## Le Cameroun contré

Un jeu proposé par Martine Simonet

L'origine de ce titre surprenant n'est malheureusement pas expliquée dans le *Livre de tous les jeux*<sup>1</sup> d'où il est tiré. Mais une chose est sûre : ce titre n'a rien à voir avec les éliminatoires du Mondial de football de juin 2002 !. Ce jeu de dés est dérivé du célèbre jeu Yams.

Son intérêt, pour l'enseignant de deuxième année primaire, est en lien avec l'objectif du plan d'études romand « mémoriser la table d'addition » puisqu'il s'agit d'additionner deux nombres, de manière ludique en combinant chance et stratégie.

### Compétence attendue

Calculer rapidement des sommes de la table d'addition de 1+1 à 6+6.

### Matériel

- 4 dés
- 2 crayons de couleurs différentes
- 1 feuille de marque

| Somme | Joueur 1 |  |  |  | POINTS  | Joueur 2 |  |  |  | Somme |
|-------|----------|--|--|--|---------|----------|--|--|--|-------|
| 2     |          |  |  |  | 11      |          |  |  |  | 2     |
| 3     |          |  |  |  | 9       |          |  |  |  | 3     |
| 4     |          |  |  |  | 7       |          |  |  |  | 4     |
| 5     |          |  |  |  | 5       |          |  |  |  | 5     |
| 6     |          |  |  |  | 3       |          |  |  |  | 6     |
| 7     |          |  |  |  | 1       |          |  |  |  | 7     |
| 8     |          |  |  |  | 3       |          |  |  |  | 8     |
| 9     |          |  |  |  | 5       |          |  |  |  | 9     |
| 10    |          |  |  |  | 7       |          |  |  |  | 10    |
| 11    |          |  |  |  | 9       |          |  |  |  | 11    |
| 12    |          |  |  |  | 11      |          |  |  |  | 12    |
|       |          |  |  |  | ←TOTAL→ |          |  |  |  |       |

Figure 1

1. éditions Solar 1989

## Règles du jeu pour 2 joueurs

A tour de rôle, chaque joueur jette simultanément les 4 dés (attention ! contrairement au Yams, il ne peut pas les relancer lors d'un même tour). Il groupe les dés par deux, de la manière qui lui convient, et calcule la somme de chacune des deux paires. Il trace ensuite une croix dans deux de ses cases correspondant aux sommes obtenues.

Le but est d'être le premier à tracer 4 croix dans une ligne, ce qui permet de gagner les points attribués à cette ligne. Pour indiquer que ces points lui appartiennent, le joueur entoure le nombre ou colorie la case (voir figure 2). Son adversaire ne pourra alors plus inscrire de croix dans les cases de cette ligne. Il est «contré».

Le jeu se poursuit jusqu'à ce que tous les points soient attribués à l'un ou à l'autre des

joueurs. On peut aussi décider d'arrêter la partie lorsqu'il ne reste plus qu'une ligne à remplir, en particulier s'il s'agit de la ligne 2 ou 12 (voir figure 3).

Le gagnant est le joueur qui obtient le plus grand total après avoir additionné les points récoltés en cours de partie.

### Exemple d'une partie :

Au 5e tour, Martin lance les dés et obtient :

5 / 1 / 2 / 6

Il peut faire 6 (5+1) et 8 (6+2)

ou 11 (5+6) et 3 (2+1)

ou encore 7 (5+2) et 7 (6+1).

Martin choisit la deuxième solution car en traçant une croix dans la ligne 3 et dans la ligne 11, cela lui permet de compléter sa ligne 11 et de gagner les 9 points correspondants :

| Somme | Joueur 1<br>Martin |   |   |   | POINTS  | Joueur 2<br>Françoise |   |   |   | Somme |
|-------|--------------------|---|---|---|---------|-----------------------|---|---|---|-------|
| 2     |                    |   |   |   | 11      |                       |   |   |   | 2     |
| 3     | x                  |   |   |   | 9       | x                     |   |   |   | 3     |
| 4     | x                  |   |   |   | 7       | x                     | x |   |   | 4     |
| 5     |                    |   |   |   | 5       |                       |   |   |   | 5     |
| 6     | x                  |   |   |   | 3       |                       |   |   |   | 6     |
| 7     | x                  | x |   |   | 1       | x                     |   |   |   | 7     |
| 8     |                    |   |   |   | 3       |                       |   |   |   | 8     |
| 9     | x                  |   |   |   | 5       |                       |   |   |   | 9     |
| 10    |                    |   |   |   | 7       | x                     |   |   |   | 10    |
| 11    | x                  | x | x | x | 9       | x                     | x | - | - | 11    |
| 12    |                    |   |   |   | 11      | x                     |   |   |   | 12    |
|       |                    |   |   |   | ←TOTAL→ |                       |   |   |   |       |

Figure 2

