

Dans ce numéro 230, vous allez trouver une riche variété d'articles allant du cycle 1 de l'école primaire au secondaire 2.

Concernant le cycle 1, un article directement en lien avec les nouveaux moyens d'enseignement romands de mathématiques pour les 1H-2H fraîchement arrivés dans les écoles de certains cantons romands est proposé par Favier. L'auteur présente et discute l'activité « *Des points partout* » appartenant à la partie « Recherche et stratégies ». Toujours concernant le premier cycle, vous pouvez découvrir le témoignage d'un didacticien des mathématiques (Proulx) qui narre une expérience vécue autour du nombre avec un élève de 4P que l'auteur qualifie de « perle mathématique ». Nicod et Parisod présentent le résultat de leur mémoire professionnel réalisé à la Haute école pédagogique du canton de Vaud. Il s'agit d'une étude proposant des pistes pour la fabrication manuelle (cutter) ou outillée par les technologies (imprimante 3D et imprimante laser) de matériel de géométrie par les enseignants. Pour finir avec les degrés primaires, Grapin et Mounier proposent une étude comparative de trois manuels français dont la « Méthode de Singapour » fortement médiatisée.

Vous pourrez vous intéresser aussi à une étude sur les choix institutionnels des manuels scolaires du Cameroun pour le secondaire 1 à propos de la droite comme objet géométrique menée par Njomgang Ngansop et Tchonang Youkap.

Dans ce numéro, deux articles s'intéressent d'une part aux erreurs des élèves dans le mouvement balistique (Anago) qui met en évidence leur récurrence partout où la physique est enseignée et un exemple de séquence didactique sur l'effet de la lentille gravitationnelle en cosmologie (Gasparini, Müller et Weiss) qui montre que la physique moderne est accessible aux élèves du secondaire 2, même quand ils n'ont pas choisi cette discipline comme option spécifique.

Nous profitons de cet éditorial pour remercier les auteurs pour la qualité de leurs articles et constatons avec satisfaction la richesse des thématiques abordées.

Une fois tous les deux ans le comité de RMé tient à proposer un numéro thématique transversal à tous les degrés scolaires afin d'approfondir le regard sur une problématique d'enseignement donnée. Afin de poursuivre cet objectif cher à notre revue, le numéro 231 abordera la thématique du **jeu**, indémodable dans notre société et dont la pratique dans les classes nous semble toujours devoir être encouragée.

Nous lançons donc un appel à contribution autour de la thématique des jeux mathématiques et de leurs apports dans les processus d'enseignement et d'apprentissage. Pour participer, merci d'adresser votre proposition en suivant les modalités fixées par la revue : <https://www.revue-mathematiques.ch>. Nous attendons avec impatience vos articles.

Attention, la deadline est fixée au 3 décembre 2018.

Dans l'attente de vos articles, le comité de la Revue des mathématiques pour l'école vous souhaite une bonne lecture.